

Rainbow Connections

Informe Anual del Proyecto
de Innovaciones



MONTEREY
COUNTY
BEHAVIORAL
HEALTH

Avanzando Juntos
Forward Together

Agradecimientos

Monterey County Behavioral Health (MCBH) está profundamente agradecido a los muchos individuos, agencias asociadas y partidarios que han hecho el proyecto Rainbow Connections posible. Su compromiso con la salud mental y el bienestar de los jóvenes LGBTQ+ nos ha ayudado a hacer realidad esta visión para que nuestros jóvenes LGBTQ+ tengan acceso a una atención de calidad y afirmativa y a entornos de inclusión y pertenencia en el hogar, la escuela y la comunidad.

Ante todo, queremos dar las gracias a los jóvenes LGBTQ+ cuya belleza, valentía y resistencia inspiran este trabajo. Sus voces e historias son el núcleo de este proyecto.

También estamos agradecidos a nuestro increíble equipo de personal y administradores del MCBH, cuya dedicación y experiencia inquebrantables han sido fundamentales para dar vida a Rainbow Connections. Con el objetivo común de mejorar la calidad asistencial y aumentar el acceso de las poblaciones vulnerables y desatendidas a los servicios de salud mental, cada miembro del equipo ha contribuido al éxito de este proyecto.

También hacemos extensivo nuestro agradecimiento a las agencias colaboradoras de Rainbow Connections, Harmony at Home, The Epicenter, Partners 4 Peace, Monterey County Office of Education y EvalCorp. Su compromiso incondicional con el servicio público se refleja en el tiempo, el corazón y la energía dedicados a crear y evaluar un modelo de proyecto tan completo. Su colaboración sigue siendo inestimable mientras trabajamos juntos para aunar nuestras fuerzas y recursos colectivos en apoyo de los jóvenes LGBTQ+ y los adultos que cuidan de ellos.

Por último, expresamos nuestro sincero agradecimiento a la Comisión de Supervisión y Responsabilidad de los Servicios de Salud Mental (MHSOAC) por aprobar la Ley de Servicios de Salud Mental (MHSA) que nos ha permitido garantizar los recursos esenciales para poner en marcha el proyecto Rainbow Connections. Esta importante inversión nos permite ampliar este trabajo vital en todo el condado de Monterey y más allá, marcando una diferencia significativa en las vidas de los jóvenes LGBTQ+ y garantizando que tengan el amor, la atención y el apoyo que necesitan para prosperar.

Tabla de contenido

Agradecimientos 1

Tabla de contenido 2

Introducción 3

Resumen del programa 3

Perspectivas de los condados sobre los jóvenes LGBTQ+ 9

Enfoque y metodología de la evaluación 11

Objetivos de la evaluación 11

Panorama de las fuentes de datos, herramientas e indicadores 12

Conclusiones y resultados de la evaluación 13

Refuerzo de las capacidades 13

Conclusiones y resultados de la evaluación 19

Colaboración interinstitucional y comunitaria 19

Acceso y calidad de los servicios de apoyo 20

Conclusiones y recomendaciones 22

Introducción

Los niños y jóvenes LGBTQ+ se enfrentan a menudo a retos relacionados con la aceptación y la inclusión, que pueden afectar a su salud mental y su bienestar. Las investigaciones indican que las personas LGBTQ+ corren un mayor riesgo de sufrir acoso, discriminación y aislamiento social, sobre todo en entornos donde los sistemas de apoyo pueden ser limitados o estar poco desarrollados. Estos factores contribuyen a las disparidades en los resultados de salud mental, incluidas tasas más elevadas de ansiedad, depresión e ideación suicida. Ante estos desafíos, las iniciativas específicas que promueven entornos inclusivos y afirmativos son fundamentales para atender las necesidades de niños, niñas y jóvenes LGBTQ+.

Resumen del programa

Rainbow Connections es un proyecto de innovaciones de MHSa propuesto por Monterey County Behavioral Health y financiado por MHSOAC, con un presupuesto de \$7.8 millones. Su misión es interconectar los sistemas de atención a la juventud con las organizaciones comunitarias, mejorar el clima escolar y cultivar entornos de pertenencia para los jóvenes LGBTQ+ en el hogar, la escuela y la comunidad. El programa atiende a jóvenes LGBTQ+ menores de 24 años y a sus familias. La aplicación comenzó en octubre de 2023, centrándose en tres estrategias clave:

- desarrollo de capacidades en entornos familiares y comunitarios,
- creación de capacidad en los entornos escolares, y
- integración del Sistema de Atención a Niños y Adolescentes del Condado de Monterey (CSOC).

Las actividades clave incluyen la formación de familias, miembros de la comunidad, estudiantes y personal escolar, la contratación de personal de apoyo especializado y la creación de un Equipo de Atención Integrada para proporcionar atención especializada a los jóvenes LGBTQ+ y sus familias. Este enfoque integral pretende mejorar los sistemas de apoyo en múltiples entornos para fomentar comunidades más seguras e integradoras para los jóvenes LGBTQ+.

El Programa Rainbow Connections está diseñado con varios objetivos clave de aprendizaje para garantizar su eficacia e impacto. El primer objetivo es **crear capacidad** aumentando la capacidad de los padres/cuidadores, el personal escolar, los proveedores de atención sanitaria física y mental y los miembros adultos de la comunidad para identificar y responder afirmativamente a las necesidades de salud mental de los jóvenes LGBTQ+ mediante formación e iniciativas específicas. El segundo objetivo es **mejorar la colaboración** aumentando la cooperación interinstitucional y comunitaria para remitir eficazmente a los jóvenes LGBTQ+ y a sus familias a una atención afirmativa, con el apoyo de recursos de referencia en línea. Por último, el programa pretende **mejorar la calidad de los servicios y aumentar la accesibilidad** mediante la prestación de servicios de afirmación y culturalmente sensibles a través de un marco de colaboración aplicado a través de los ámbitos principales donde estos jóvenes viven, aprenden y crecen. Juntos, estos objetivos pretenden fomentar un entorno más integrador y solidario para los niños y jóvenes LGBTQ+ del condado de Monterey, empoderándolos a través de oportunidades de autoexpresión auténtica, desarrollo del liderazgo y aportaciones significativas para informar y dar forma a las ofertas de Rainbow Connections.

¹ Proyecto Trevor. (2019). Encuesta nacional sobre salud mental LGBTQ. The Trevor Project. <https://www.thetrevorproject.org/survey-2019/?section=Suicidality-Mental-Health>

² Johns, M. M., Poteat, V. P., Horn, S. S., & Kosciw, J. (2019). Fortalecer nuestras escuelas para promover la resiliencia y la salud entre los jóvenes LGBTQ: Evidencia emergente y prioridades de investigación del Simposio sobre el estado de la salud y el bienestar de los jóvenes LGBTQ. *LGBT health*, 6(4), 146-155. <https://doi.org/10.1089/lgbt.2018.0109>

³ Gorse, M. (2022). Factores de riesgo y de protección ante el suicidio de jóvenes LGBTQ+: Una revisión de la literatura. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 39(1), 17-28. <https://doi.org/10.1007/s10560-020-00710-3>

Marco

Rainbow Connections es un modelo de salud pública diseñado para crear las condiciones necesarias para que los jóvenes LGBTQ+ accedan a servicios y apoyos de afirmación y experimenten la pertenencia en el hogar, la escuela y la comunidad. Inspirándose en el modelo de sistemas socioecológicos de Bronfenbrenner, el programa reconoce que las interacciones en múltiples entornos conforman el desarrollo de la identidad de los jóvenes. Al centrarse en el microsistema (hogar, escuela, relaciones entre iguales), el mesosistema

(conexiones entre estos entornos), y exosistema (servicios comunitarios y redes sociales más amplias), el programa garantiza que los jóvenes LGBTQ+ reciban apoyo en todas las facetas de su vida, fomentando la resiliencia y la pertenencia a cada nivel. La siguiente figura ilustra los tres niveles de servicios y ayudas disponibles para todos en todos los entornos, lo que demuestra el enfoque global e integrador del programa.



Socios colaboradores

Rainbow Connections colabora con socios clave para aprovechar diversos conocimientos y recursos, garantizando un enfoque integral de apoyo a los jóvenes LGBTQ+ y sus familias:

Socios para el desarrollo de capacidades

The Family Acceptance Project® (FAP) desempeña un papel fundamental en el apoyo a Rainbow Connections centrándose en la formación y la capacitación del equipo de apoyo familiar de Rainbow Connections. Esta capacitación brinda al personal estrategias y modelos de intervención que ayudan a familias diversas, familias de acogida y cuidadores a reducir los riesgos que enfrentan los jóvenes LGBTQ+ y a promover su bienestar. Además, la FAP colabora con Partners for Peace para mejorar los programas de apoyo familiar existentes y desarrollar nuevos contenidos que respondan mejor a las necesidades de los jóvenes LGBTQ+ y sus familias.

La FAP también ofrece una serie de cursos de formación virtuales diseñados para familiares, líderes comunitarios y profesionales responsables del cuidado de jóvenes LGBTQ+, con el fin de garantizar que disponen de las herramientas y los conocimientos necesarios para proporcionar un apoyo afirmativo y culturalmente receptivo. Como parte de esta asociación, la FAP produce y suministra material educativo a los socios de Rainbow Connections, ayudándoles a cumplir los objetivos de aprendizaje del Plan de Innovación Rainbow Connections .

Más allá de estas actividades, el FAP ofrece apoyo y consulta continuos participando en reuniones periódicas y ad hoc con el personal del Condado y los socios del proyecto. En estas reuniones, la FAP ofrece orientación, analiza los avances y aborda cualquier dificultad que surja en el proceso de aplicación. Dada la naturaleza innovadora y urgente del programa, la FAP también puede participar en proyectos adicionales según sea necesario para garantizar la ejecución eficaz y eficiente de los objetivos de Rainbow Connections.

Welcoming Schools (Escuelas Acogedoras) es un programa educativo inclusivo y global diseñado para crear entornos de apoyo y respeto para todos los estudiantes, independientemente de su orientación sexual o identidad de género. Desarrollado por la Human Rights Campaign Foundation, el plan de estudios fomenta la comprensión y la aceptación de las personas y familias LGBTQ+ en los centros de enseñanza primaria y secundaria. Su asociación con Rainbow Connections pretende potenciar los esfuerzos de capacitación entre los educadores. El programa ofrece formación esencial sobre las mejores prácticas para fomentar la inclusión y la pertenencia, capacitando al personal para buscar eficazmente momentos de enseñanza y responder a preguntas sobre temas LGBTQ+.

Uno de los principales objetivos es prevenir el acoso por prejuicios, especialmente en el caso de los estudiantes transgénero y no binarios. Los participantes adquieren conocimientos para establecer espacios seguros y familiarizarse con las políticas y prácticas que afirman las identidades de estos estudiantes.

El concepto de interseccionalidad forma parte integrante del planteamiento de las Escuelas Acogedoras, ya que los educadores exploran el modo en que las identidades que se entrecruzan –como la raza, la etnia, el sexo, la discapacidad y la condición LGBTQ+– influyen en las experiencias de los alumnos. A través de su colaboración con Rainbow Connections, Welcoming Schools fomenta proactivamente el compañerismo y aborda el comportamiento sesgado, capacitando a los educadores para crear entornos seguros y de apoyo para todos los estudiantes.

Socios de prestación de servicios

Partners for Peace se dedica a promover la no violencia y a construir comunidades sanas. A través de esta asociación, Rainbow Connections mejora su capacidad para atender a los jóvenes LGBTQ+ y a sus familias aprovechando el Socio de Apoyo Familiar (FSP) de la organización. El FSP apoya específicamente a los padres y cuidadores de jóvenes LGBTQ+ aplicando pruebas basadas en investigaciones de The Family Acceptance Project®, que fomenta comportamientos positivos que fortalecen las relaciones familiares.

El FSP proporciona apoyo individual entre iguales para ayudar a los padres y cuidadores de niños diversos a disminuir el rechazo familiar y aumentar el apoyo a su hijo LGBTQ+ dentro de sus contextos culturales y religiosos. El FSP también ayuda a los padres y cuidadores a obtener los servicios y cuidados adecuados, a superar las barreras institucionales, a hacer frente al acoso escolar y a aprender a defender los derechos de sus hijos. Además, el programa organiza grupos de apoyo para padres y cuidadores tanto en inglés como en español y ofrece acceso a Rainbow Connections LGBTQ+ Affirming Continuum of Care.

Harmony at Home promueve relaciones sanas y entornos de apoyo para familias y jóvenes. Un papel clave en el ecosistema de Rainbow Connections es proporcionar un Entrenador de Prevención del Acoso (BP) de Rainbow Connections que imparte formación y recursos esenciales en colaboración con los socios del proyecto Rainbow Connections al personal escolar a través del Programa de Escuelas Acogedoras.

El entrenador de Rainbow Connections BP ofrece apoyo en los centros escolares designados a través de intervenciones sobre el terreno, reuniones en el aula, estrategias de desescalamiento y sesiones de formación para profesores. Sirven como recurso experto en la prevención del acoso y la intimidación relacionados con los estudiantes LGBTQ+. Además, el entrenador de Rainbow Connections BP ofrece asesoramiento y apoyo individual al personal escolar, los proveedores y los padres/cuidadores para defender eficazmente a los estudiantes LGBTQ+ que son objeto de intimidación y acoso debido a sus identidades.

Además, Harmony at Home ayuda a crear, coordinar y facilitar asambleas dirigidas por estudiantes e impulsadas por estudiantes LGBTQ+ para educar a todo el alumnado y fomentar una cultura de aceptación, inclusión y apoyo.

El Epicenter se dedica a apoyar a los jóvenes LGBTQ+ y a fomentar el bienestar en la comunidad. En asociación con Rainbow Connections, dan la bienvenida a un Coordinador de Promoción y Compromiso con el Bienestar de Rainbow Connections para facilitar diversas iniciativas. Esta función consiste en impartir formación sobre buenas prácticas LGBTQ+ y salud mental y bienestar en las escuelas locales.

Además, el Coordinador de Participación y Difusión del Bienestar de Rainbow Connections ayudará a desarrollar la Alianza de Género y Sexualidad (GSA) y los Clubes Be Yourself ofreciendo formación y asistencia técnica, así como orientación continua a medida que se crean espacios seguros en los campus escolares de todo el condado de Monterey. El Queer Trans Youth Collective (QTYC) de Epicenter desempeñará un papel crucial en la dirección del Rainbow Connections Youth Empowerment Council, que estará abierto a todos los estudiantes LGBTQ+ de secundaria y preparatoria de la zona de los tres condados. Este esfuerzo de colaboración está diseñado para recabar opiniones y comentarios sobre la programación de Rainbow Connections, garantizando que se ajusta a las necesidades de los jóvenes LGBTQ+.

Además, el coordinador de difusión y participación en el programa Rainbow Connections Wellness proporcionará a las comunidades educativas acceso a información sobre el programa LGBTQ+ Affirming Continuum of Care, promoverá las ofertas del programa Rainbow Connections mediante actividades de difusión en centros escolares y actos comunitarios, y distribuirá materiales de recursos para apoyar la salud mental y el bienestar de los estudiantes LGBTQ+.

Hitos

En el siguiente cuadro se resumen los principales hitos de la puesta en marcha y aplicación de Rainbow Connections Innovation Project, destacando los acontecimientos importantes desde la aprobación del proyecto hasta la primera divulgación e iniciativas de formación durante el Año Fiscal 2023–2024.

Fecha	Hitos	Evento
Mayo de 2023		Proyecto de innovación aprobado
25 de agosto de 2023		Inicio de la colaboración entre socios
1 de septiembre de 2023		Comienza el contrato del Proyecto de Aceptación Familiar
	Lanzamiento del proyecto	
Octubre de 2023		Comienza el proyecto de innovación (primer dólar gastado)
10 de octubre de 2023		Comienza Partners For Peace (enmienda)
17 de octubre de 2023		Comienza el contrato de Epicenter (enmienda)
1 de noviembre de 2023		Comienza el concurso del logotipo de RC
30 de noviembre de 2023		Plazo de presentación del logotipo RC
	Aplicación	
2 de febrero de 2024		Primer acto/campaña de divulgación (The Epicenter)
18 de marzo de 2023		Primera referencia (de The Epicenter)
22 de mayo de 2024		Primera formación (de la FAP)

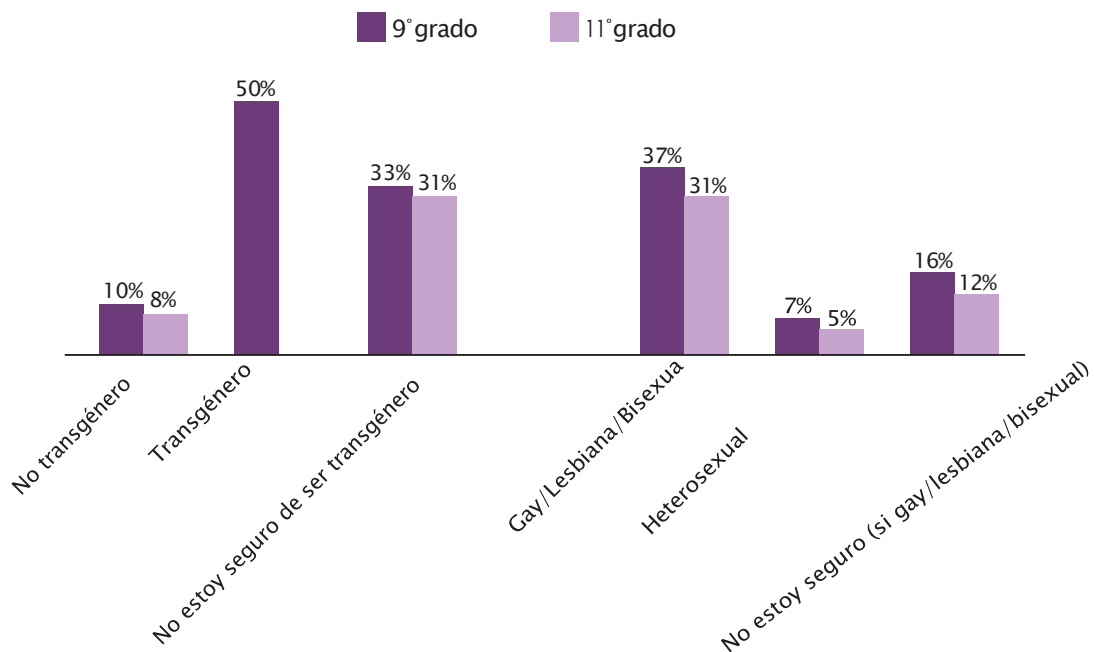


Perspectivas de los condados sobre los jóvenes LGBTQ

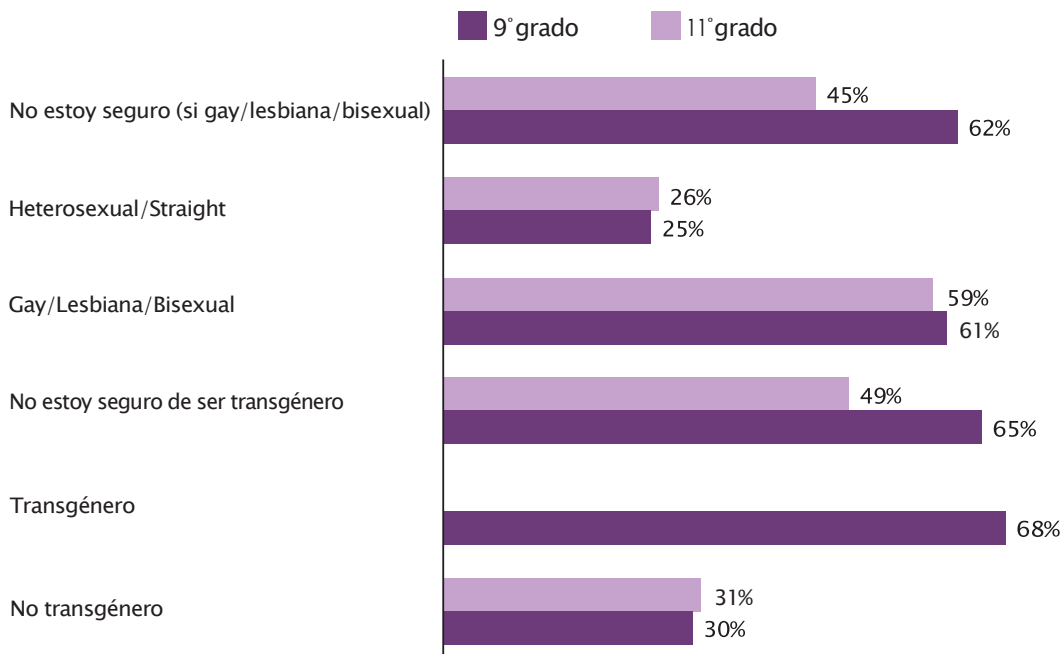
Como ya se ha mencionado, los jóvenes LGBTQ+ se enfrentan a distintos problemas de salud mental derivados de la intimidación, el acoso, la discriminación y el aislamiento social.

Los siguientes gráficos presentan la población de referencia datos a nivel de indicadores de salud social y emocional para el condado de Monterey, proporcionando un contexto local adicional para la intervención del programa.

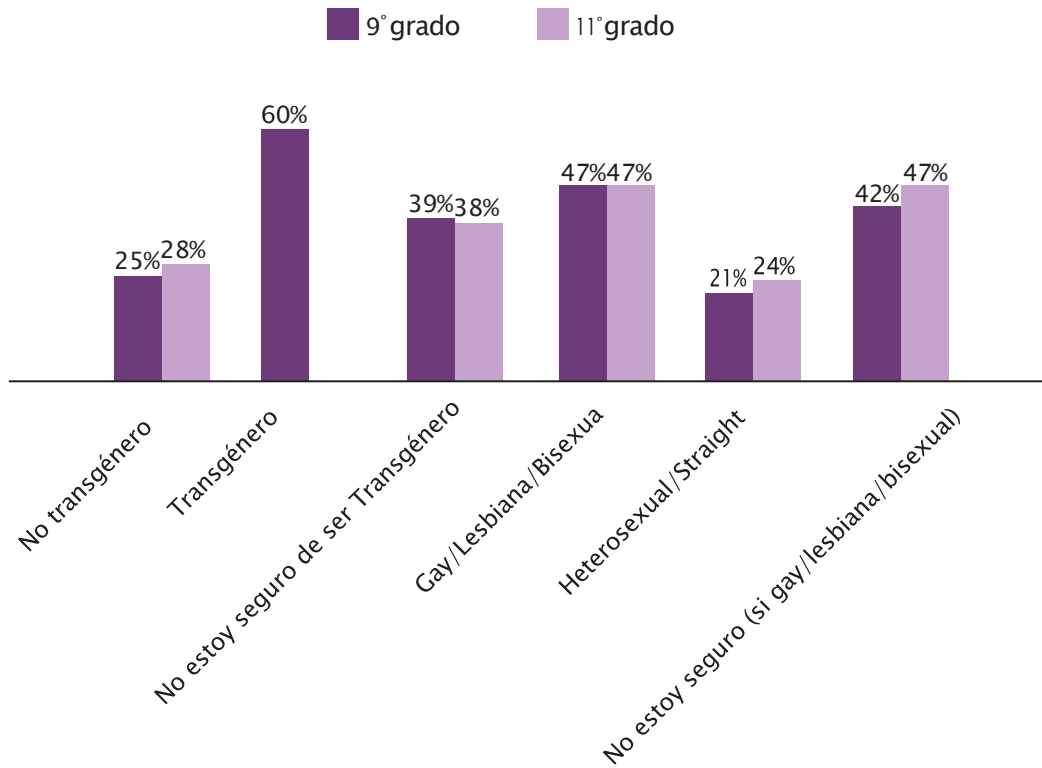
Porcentaje de estudiantes de Monterey que pensaron en suicidarse en los últimos 12 meses



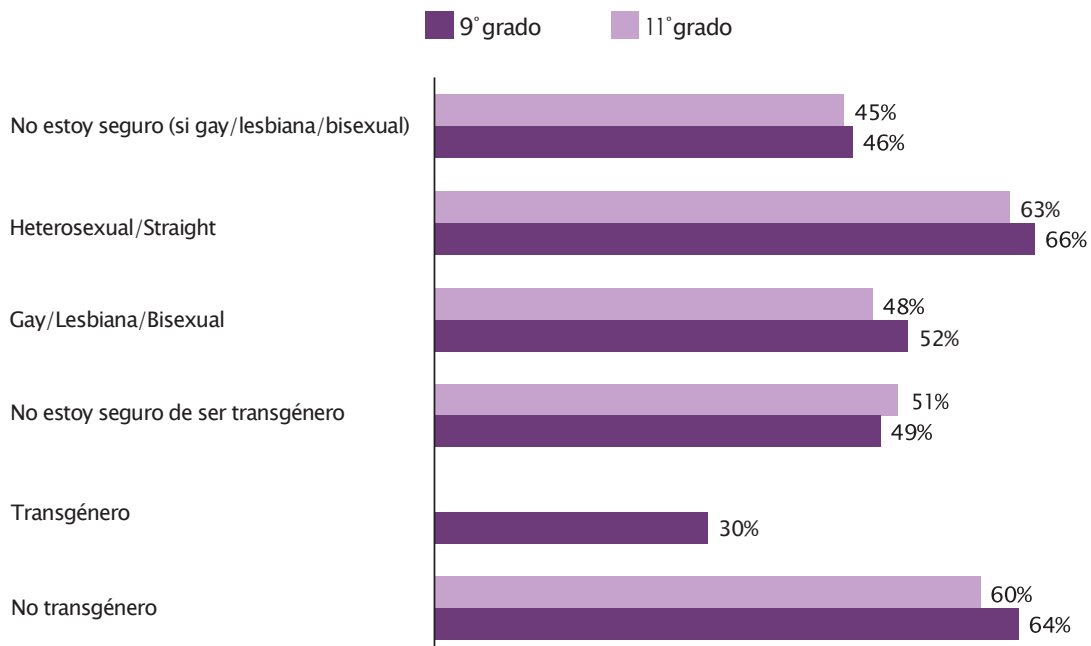
Porcentaje de estudiantes de Monterey que experimentaron tristeza crónica/sin hogar en los últimos 12 meses



Porcentaje de alumnos de Monterey que experimentaron estrés socioemocional en los últimos 12 meses



Porcentaje de estudiantes de Monterey que declaran estar satisfechos con su vida en los últimos 12 meses



Enfoque y metodología de la evaluación

Objetivos de la evaluación

Monterey County Behavioral Health se asoció con EVALCORP para llevar a cabo una evaluación a nivel de sistema, centrándose en la eficacia de Rainbow Connection's LGBTQ+ Red de Cuidado Afirmativo mediante la evaluación de tres áreas clave:

- creación de capacidad,
- mejorar la colaboración y
- mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios para los jóvenes LGBTQ.

Esta evaluación tiene como objetivo proporcionar información valiosa para informar sobre las estrategias para mejorar los esfuerzos de Rainbow Connections para crear un entorno más inclusivo y acogedor y satisfacer eficazmente las diversas necesidades de los jóvenes LGBTQ y sus familias.



Fuentes de datos, herramientas e indicadores

Se utilizaron tres fuentes de datos primarios para evaluar el programa Rainbow Connections a fin de abordar los objetivos de aprendizaje del proyecto enumerados anteriormente: un registro de seguimiento de actividades, una encuesta a los socios y una encuesta posterior a la formación. Estas herramientas se presentan a continuación, seguidas de detalles adicionales sobre su finalidad y aplicación.

Fuente de datos/herramienta	Tipo de indicadores	Objetivo(s) de aprendizaje del proyecto correspondiente(s)
Registro de seguimiento de la actividad	Proceso	1,3
Encuesta a los socios	Proceso y resultados	2
Encuesta posterior a la formación	Resultado	1

Registro de seguimiento de la actividad

El Registro de Seguimiento de Actividades es una hoja de cálculo con cuatro pestañas: Capacitaciones, referencias, otros servicios y eventos y campañas de divulgación. Esta hoja de cálculo está pensada para que los socios de Rainbow Connections realicen un seguimiento de las actividades que se llevan a cabo y del número de personas a las que se llega en forma continua. Cada socio/proveedor puede hacer un seguimiento de sus actividades en un registro independiente, que luego puede fusionarse y agregarse trimestral o anualmente para la elaboración de informes. Se utilizarán cinco registros de seguimiento: uno para cada una de las cuatro organizaciones asociadas y otro para las ICT de Rainbow Connections.

Encuesta posterior a la formación

La encuesta posterior a la formación debe ser cumplimentada por los alumnos al final de cada sesión de formación impartida a través de Rainbow Connections. Esta encuesta permite padres/cuidadores, miembros de la comunidad, etc., para que proporcionen información directa sobre su experiencia de la formación y proporciona una forma de documentar la utilidad y eficacia de la formación y el plan de estudios proporcionados en todo el programa Rainbow Connections. Se realizarán algunas variaciones de la encuesta posterior a la formación, dependiendo de la formación y el público al que va dirigida.

Encuesta a los socios

La encuesta de socios está pensada para que los proveedores de Rainbow Connections compitan aproximadamente una vez al año. Permite a los proveedores dar su opinión sobre los procesos y el impacto de las actividades de Rainbow Connections en las que participan desde su perspectiva. Los resultados de esta encuesta pueden ser utilizados para modificar la aplicación del programa y evaluar la eficacia de las estrategias de todo el sistema para aumentar la capacidad y la calidad de la prestación de servicios para los jóvenes LGBTQ+ y sus familias. La primera encuesta a los socios se realizará en la primavera de 2025.

Conclusiones y resultados de la evaluación

Refuerzo de las capacidades

Formación

Para avanzar en sus objetivos de desarrollo de capacidades, Rainbow Connections se asoció con el Family Acceptance Project® (FAP) para impartir una serie completa de cursos de formación diseñados para capacitar a proveedores, educadores y otras partes interesadas con los conocimientos y estrategias fundamentales necesarios para promover la aceptación familiar y mitigar los riesgos para la salud de los niños y jóvenes LGBTQ+. Durante el Año Fiscal 2023– 2024, la FAP impartió dos sesiones de formación de 8 horas a través de Zoom, con un total de 148 participantes.

Los objetivos principales de la formación eran mejorar la comprensión de los participantes sobre el impacto de la dinámica familiar en el bienestar de los niños y jóvenes LGBTQ+, centrándose especialmente en los efectos perjudiciales del rechazo familiar y los beneficios protectores de la aceptación familiar. La formación hizo hincapié en objetivos clave, incluida la capacidad de articular la relación entre la aceptación familiar, el trauma y los riesgos para la salud y de reconocer comportamientos familiares específicos que exacerban o mitigan estos riesgos. Los participantes conocieron estrategias basadas en pruebas

desarrollado a partir de la investigación de la FAP, permitiéndoles apoyar mejor a diversas familias en la creación de entornos enriquecedores para sus niños y jóvenes LGBTQ+.

Antes y después de las sesiones de formación se distribuyó a los participantes un enlace a una encuesta en línea para evaluar la eficacia de la formación y recabar información sobre los antecedentes de los participantes y su comprensión del material tratado. Se recogieron un total de 97 respuestas de ambas formaciones, y las conclusiones que figuran a continuación ponen de relieve lo bien que la formación cumplió sus objetivos y sus efectos generales sobre los conocimientos y la preparación de los participantes para abordar los retos a los que se enfrentan los niños, jóvenes y familias LGBTQ+.

Conocimientos básicos

Se preguntó a los encuestados sobre su experiencia previa en formación, y se reveló que el 58% había participado previamente en sesiones de formación centradas en el apoyo a familiares de niños y jóvenes LGBTQ+, mientras que el 42% no lo había hecho. Antes de esta formación, el 74% de los encuestados declaró haber recibido información sobre riesgos de salud específicos

de los niños y jóvenes LGBTQ+, lo que indica un nivel de concienciación sobre estas cuestiones. El gráfico siguiente ilustra estos resultados.

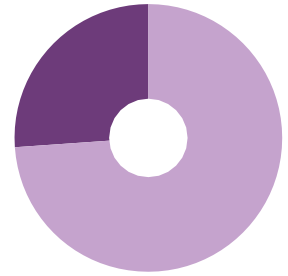
Experiencia formativa previa en Apoyo a Familiares de Niños y Jóvenes LGBTQ+

(N=97) ■ No ■ Sí



Conocimiento previo de Riesgos para la salud de niños y jóvenes

(N=97) ■ No ■ Sí



Resultados y Satisfacción

Se pidió a los encuestados que indicaran si estaban familiarizados con el papel del apoyo familiar en la reducción de los riesgos para la salud y la promoción del bienestar de los niños y jóvenes LGBTQ+ tanto antes como

después de la capacitación. Antes de la formación, el 76% declaró estar muy familiarizado o familiarizado con esta función, mientras que el 24% indicó estar muy poco familiarizado o poco familiarizado.

Tras la formación, la familiaridad aumentó al 97%. El gráfico siguiente ilustra estos cambios.

Cambios en la familiaridad con el papel del apoyo familiar en el bienestar de los niños y jóvenes LGBTQ+ : Antes y después del entrenamiento

■ Muy familiar/Familiar ■ Muy desconocido/Desconocido



97%

Se sienten muy familiarizados/familiarizados con los riesgos para la salud de los niños y jóvenes LGBTQ+ .

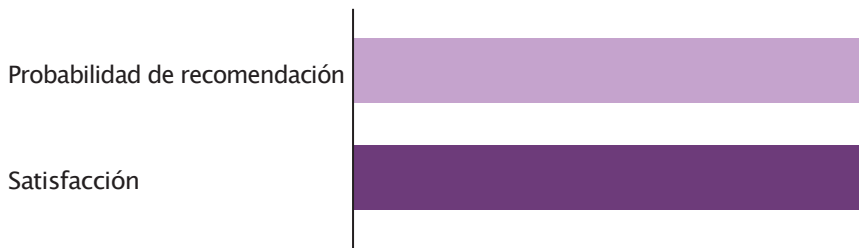
94%

Se sienten muy/algo seguros a la hora de explicar el papel del rechazo y la aceptación familiar en los riesgos para la salud y el bienestar de los niños y jóvenes LGBTQ+.

El gráfico siguiente muestra que, en general, los participantes se mostraron muy satisfechos con las sesiones de formación, ya que el 96% afirmó sentirse muy satisfecho o satisfecho, mientras que el 97% indicó que probablemente o muy probablemente recomendaría la formación a otras personas.

Satisfacción de los encuestados y probabilidad de recomendar la formación

(N=97)



Comentarios

A los encuestados se les plantearon tres preguntas abiertas para recabar información sobre lo que más les había gustado de la sesión de formación, sugerencias de mejora y compromisos para mejorar sus interacciones con familias diversas de niños y jóvenes LGBTQ+. Los resultados detallados se exponen a continuación, con un resumen en la siguiente figura:

Los encuestados consideraron útiles varios aspectos de la formación, entre los que destacaron los vídeos y los recursos visuales. Estos recursos ayudaron a ilustrar conceptos teóricos mediante ejemplos de la vida real, fomentando el compromiso emocional y discusiones. También se valoraron los debates en grupo y la participación activa, ya que fomentaban el intercambio de perspectivas diversas y profundizaban la comprensión. Se citaron testimonios y ejemplos de la vida real de familias LGBTQ+ como emocionalmente poderosos e informativos, humanizando los retos a los que se enfrentan estas familias. Además, muchos se mostraron de acuerdo con la distinción entre valores y creencias y la importancia de alinear las acciones con los valores fundamentales. Por último, los encuestados valoraron positivamente los recursos y materiales facilitados, en particular los disponibles en diferentes lenguas y contextos

culturales, que se consideraron útiles tanto durante como después de la formación.

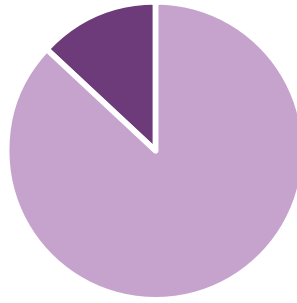
Los encuestados hicieron varias sugerencias para mejorar la sesión de formación. Un tema común fue el deseo de opciones de formación presenciales o híbridas, ya que muchos consideraban que la interacción cara a cara mejoraría el compromiso y la conexión. Aunque el formato virtual fue apreciado, algunos creían que la formación presencial sería más dinámica y personal. Además, los encuestados solicitaron actividades más interactivas y atractivas, como trabajo en grupo frecuente, mayor participación individual y más sesiones de trabajo en grupos, para mantener la atención durante los formatos de formación más largos. Otra sugerencia fue dividir la sesión de todo el día en sesiones más cortas a lo largo de varios días para evitar la fatiga y mejorar la retención de la información. Algunos encuestados también señalaron que la formación podría beneficiarse de una mayor diversidad cultural en su contenido, concretamente con estudios de casos y ejemplos que reflejen las experiencias de grupos históricamente marginados, incluidas las comunidades de inmigrantes y los jóvenes de entornos socioeconómicos más bajos. Surgieron varios temas clave en relación con los cambios que los encuestados planean implementar en sus interacciones con diversas familias de jóvenes LGBTQ+.

Muchos expresaron su compromiso de centrarse en comportamientos específicos de aceptación y rechazo, con el objetivo de destacar el impacto de estos comportamientos en el bienestar de los jóvenes LGBTQ+ durante las interacciones familiares. La psicoeducación surgió como otra área importante, y los encuestados tenían la intención de utilizar ayudas visuales, como los carteles y folletos informativos de FAP Healthy Futures, para brindarles a las familias recursos concretos para apoyar a sus hijos. También se hizo hincapié en liderar con empatía y reunirse con las familias donde se encuentran emocionalmente, ya que los encuestados reconocieron la necesidad de ayudar a las familias a navegar sus sentimientos sin juzgarlos.

También se destacaron las estrategias de comunicación mejoradas, como la escucha activa y la formulación de preguntas abiertas, como herramientas esenciales para fomentar diálogos más abiertos y de apoyo. Por último, los encuestados planean utilizar intervenciones basadas en valores para ayudar a las familias a alinear sus acciones con valores fundamentales como el amor y el cuidado, incluso cuando sus creencias puedan diferir.

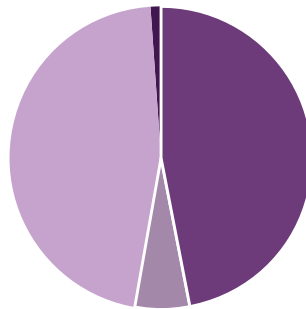
¿Presta servicios a familias en su función profesional?

(N=97) ■ No ■ Sí



Sectores representados por Participantes en la formación

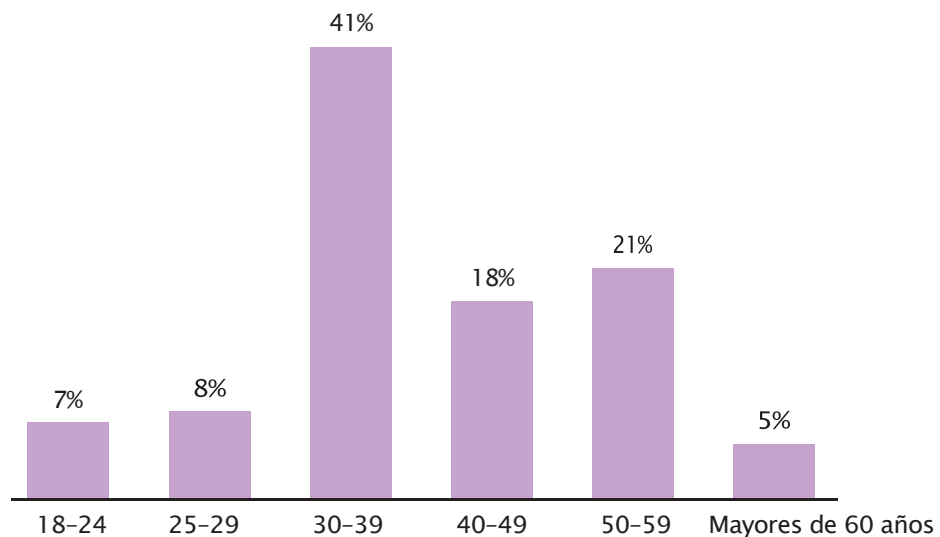
(N=114)



- Condado/Gobierno Agencias
- Educación Instituciones
- Organizaciones sin ánimo de lucro y de base comunitaria
- Privado/Clínico Servicios

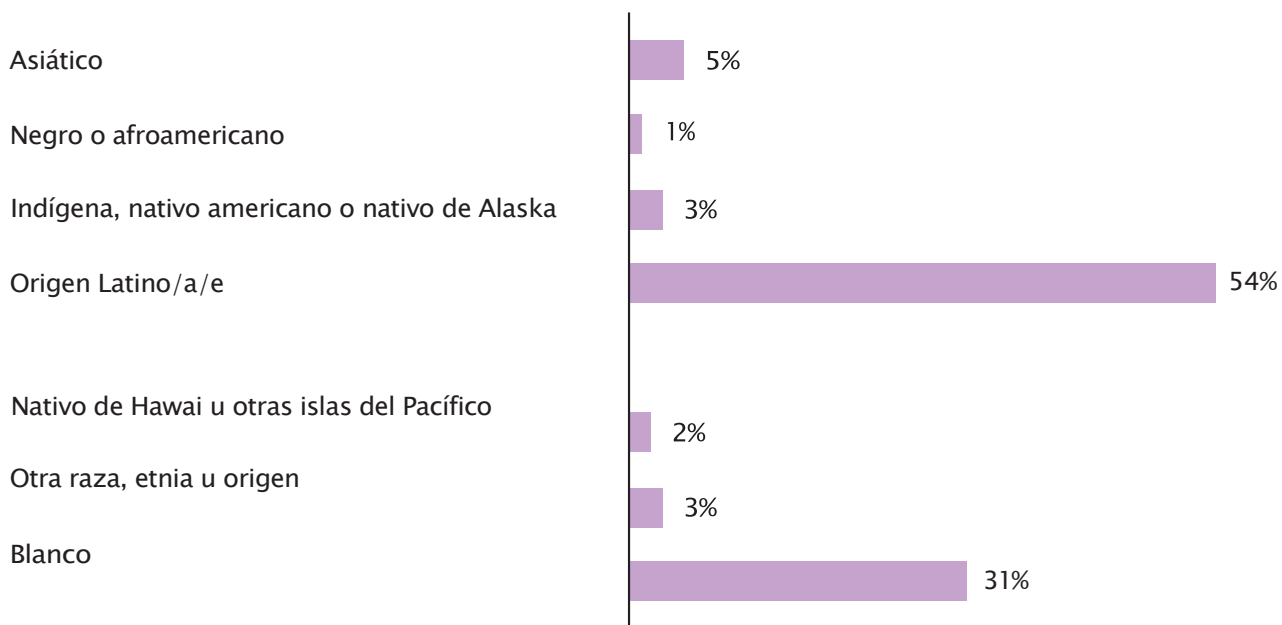
Grupo de edad

(N=97)



Raza/etnia

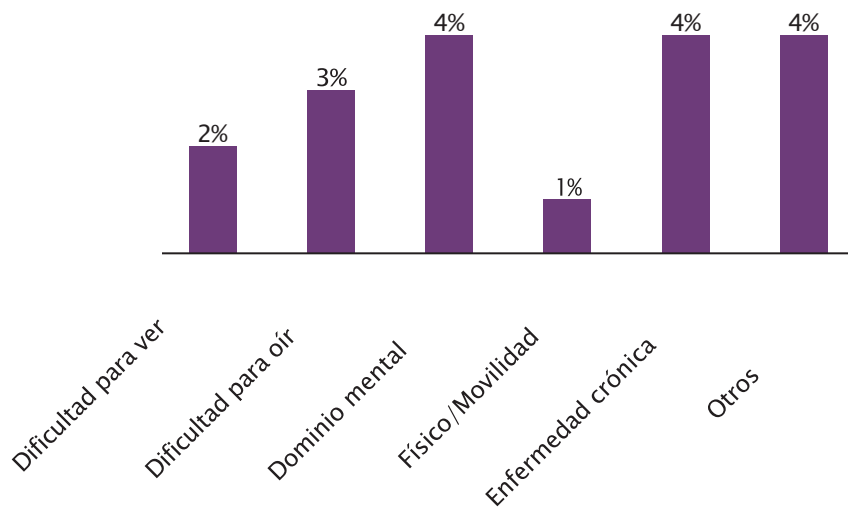
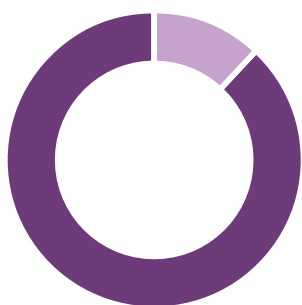
(N=97)



4 encuestados eligieron la opción "prefiero no contestar".

Situación de discapacidad: Sí o No

(N=97) ■ No ■ Sí

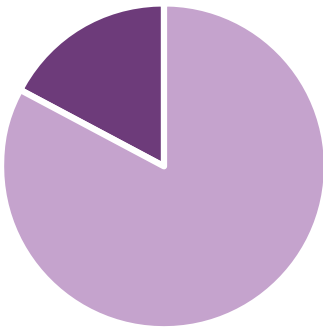


2 encuestados eligieron la opción "prefiero no contestar".

Sólo el 1% de los encuestados se identificaron como veteranos.

Sexo asignado al nacer

(N=97) ■ Varón ■ Femenino

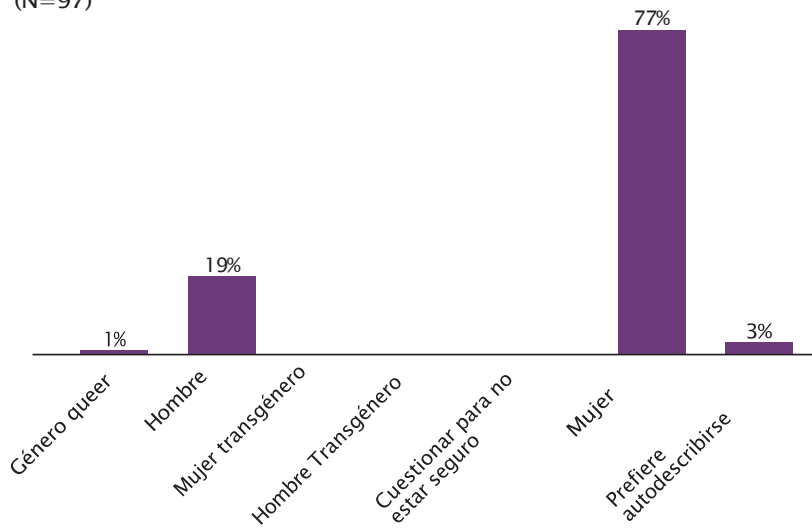


4 encuestados eligieron la opción "prefiero no contestar".

La categoría "Prefiero autodescribirme" incluía identidades como las de género fluido y no binario.

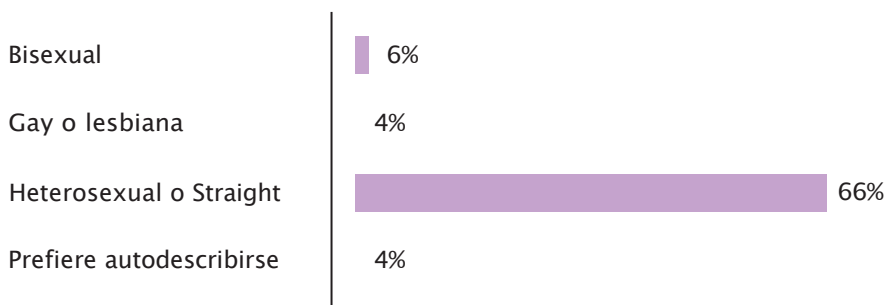
Identidad de género

(N=97)



Orientación sexual

(N=97)



10 encuestados eligieron la opción "prefiero no contestar".

La categoría "Prefiere autodescribirme" incluía orientaciones como pansexual y asexual.

Conclusiones y resultados de la evaluación

Colaboración interinstitucional y comunitaria

Conexiones

Las conexiones se definen aquí como remisiones dentro de los principales socios de Rainbow Connections y entre ellos, lo que ilustra los esfuerzos de colaboración para apoyar la diversas familias y jóvenes. La siguiente tabla destaca la colaboración entre organizaciones y muestra cómo estas asociaciones brindan un apoyo integral.

Iniciar la conexión	Conexión de recepción			
	El Epicentro	Partners For Peace / Family Acceptance Project	Harmony at Hom	Equipo de atención integrada de RC
The Epicentro	1 padre/madre 2 estudiantes/jóvenes*.	5 Padres	2 Padres	1 estudiante/joven
Partners For Peace	-	3 padres*	-	-
ICT/MCBH	-	2 padres	-	-

*Vinculación confirmada

Referencias

Las remisiones se clasifican como "salientes" y se rastrean cuando un cliente es dirigido a un servicio externo o a una organización fuera de la red de Rainbow Connections. En el cuadro siguiente se resumen las remisiones efectuadas durante el Año Fiscal 23-24.

Organización remitente	Número de remisiones	Tipo de remisión/apoyo
Socios para la paz	1 padre/madre	Educación de adultos para el GED
El Epicentro	2 padres	Centro de la Diversidad de Santa Cruz
	2 padres	Grupo de apoyo transmasculino & Grupo de apoyo para padres orgullosos

Acceso y calidad de los servicios de apoyo

Actividades de divulgación

En el cuadro siguiente se resumen las actividades de divulgación y participación llevadas a cabo por The Epicenter y Partners for Peace. El número total de actividades realizadas por The Epicenter y Partners for Peace es de 54. El número total de asistentes a todos los actos fue de 2.109, y se distribuyó un total de 1.041 materiales.

Tipo de actividad	The Epicenter	Parents for Peace	Total
Campañas digitales	21	-	21
Eventos presenciales	23	10	33
Asistencia	444	1.665	2.109
Materiales distribuidos	246	795	1.041

The Epicenter y Partners for Peace organizaron actos e iniciativas clave para demostrar su compromiso con la comunidad y ayudar a poner en marcha el proyecto Rainbow Connections. El Epicentro apoyó la facilitación de campañas como el Desafío del Logotipo de Rainbow Connection, la campaña "Prosperar, No sobrevivir", una presentación a la Escuela

Climate and Transformational Leadership Team, y una sesión del club Be Yourself del instituto Everett Alvarez. Compañeros por la Paz se centró en la divulgación comunitaria a gran escala apoyando con la organización de la Exposición de Bienestar Estudiantil LGBTQIA+, participando en la Feria de Recursos de la Cárcel del Condado de Monterey y contribuyendo a la Frank Paul Elementary Día del Niño celebración.

Conexión de recepción	
The Epicenter	Parents For Peace
RC Logo Challenge	Exposición sobre el bienestar de los estudiantes LGBTQIA+
Prosperar, no sobrevivir	Feria de recursos de la cárcel del condado de Monterey
Introducción al clima escolar – Equipo de Liderazgo Transformador	Escuela primaria Frank Paul Día del Niño
Taller del instituto Everett Alvarez	

⁴Organizaciones representadas en la Expo Alisal Union School District, Blue Zones Project, Central California Alliance for Health, Monterey County Behavioral Health, Monterey County Office of Education, Monterey Peninsula Pride, Monterey Peninsula Unified School District, Ohana Center for Child and Adolescent Behavioral Health, Pacific Grove Unified School District, Restorative Justice Partners Inc, Safe Schools Project, Salinas Family YMCA, Salinas Regional Sports Authority, Salinas Union High School District, Salinas Valley Pride Celebrations, San Mateo County Office of Education, Santa Cruz County Office of Education, Seneca Family of Agencies, Silver Star Resource Center, Soledad Unified School District, Suicide Prevention Service y The Epicenter.

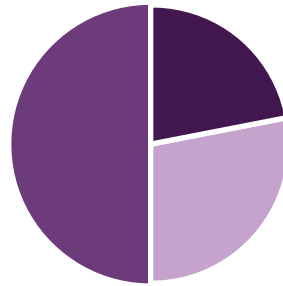
Rainbow Connections Puntos de acceso comunitarios

Los Puntos de Acceso Comunitario (PAC) de Rainbow Connections son personas, organizaciones o lugares que tienden puentes de forma activa entre el programa o sus iniciativas y la comunidad en general. Desempeñan un papel clave en el apoyo a la participación, la divulgación y el acceso a recursos, mediante la promoción intencionada de iniciativas, el intercambio de información y el fomento de la participación de la comunidad. Los PAC también facilitan las conexiones creando vías

para que las personas accedan a servicios, programas o recursos clave. Como tales, los CAP de Rainbow Connection proporcionan un apoyo sostenido a través de funciones continuas, formales o semiformales, sirviendo como mensajeros de confianza, aliados o puntos de referencia para avanzar en los objetivos del programa.

Acceso comunitario Puntos por tipo

(N=18)



Puntos de acceso comunitario por tipo

Escuelas y distritos	Clínicas y agencias comarcales	Organizaciones de base comunitaria
CSU Monterey Bay	Centro Sanitario Integrado Alisal	Puerta a la esperanza
Escuela Secundaria Everett Alvarez	Equipo FAST de Salud Conductual del Condado de Monterey	Centro de la Diversidad de Santa Cruz
Primaria Frank Paul	Cárcel del condado de Monterey	Monterey Peninsula Pride
Escuela Secundaria Main Street	Oficina de Educación del Condado de Monterey	Northridge Mall
Mount Toro High School	Ohana Monarch (Salud conductual)	
North Salinas High School		
Escuela Secundaria de Salinas		
Salinas Union High School District		
Santa Rita Union School District		
Soledad Unified School District		

Conclusiones y recomendaciones

La colaboración entre Rainbow Connections y el Proyecto de Aceptación Familiar (FAP) ha establecido una base sólida para la construcción de la capacidad de los proveedores, educadores, organizaciones comunitarias y otros organismos de servicio a la juventud en Monterrey para apoyar a los jóvenes LGBTQ+ y sus familias de una manera impactante. Las sesiones de formación impartidas durante el Año Fiscal 2023–2024 mejoraron las competencias de los participantes comprensión del papel vital de la aceptación familiar en la promoción del bienestar de los jóvenes LGBTQ+. El aumento de la familiaridad con los mecanismos de apoyo familiar –del 76% al 97%– demuestra la eficacia de la formación a la hora de dotar a los participantes de estrategias basadas en pruebas para fomentar entornos familiares enriquecedores. Estas ideas ponen de relieve la importancia de la educación y la formación continuas para abordar los retos a los que se enfrentan los jóvenes LGBTQ+.

Los encuestados expresaron su deseo de mejorar el formato de impartición de la formación. Muchos indicaron su preferencia por las opciones de formación presencial o híbrida, que podrían aumentar el compromiso y la conexión que los formatos virtuales pueden no captar plenamente. Además, los encuestados sugirieron incorporar más actividades interactivas para profundizar en el aprendizaje y mantener la atención. Para atender estas necesidades, las futuras sesiones de formación podrían beneficiarse de la adopción de talleres más breves y frecuentes y de la ampliación de los materiales para incluir ejemplos que reflejen las experiencias de otros grupos históricamente marginados. Este enfoque enriquecerá el contenido y lo hará más pertinente para los participantes que interactúan y trabajan con poblaciones juveniles diversas.

El proyecto Rainbow Connections acaba de ponerse en marcha y está construyendo sus pilares fundacionales. El primer año del proyecto se centra en la creación de la infraestructura, los procesos y procedimientos, el establecimiento de contratos con los proveedores y la contratación de personal. con los proveedores y garantizar la dotación de personal. A medida que el proyecto A medida que se desarrolle el proyecto, será crucial establecer mecanismos de evaluación y retroalimentación para que los socios colaboradores de Rainbow Connections puedan evaluar continuamente el impacto de sus intervenciones y hacer los ajustes necesarios. Estos mecanismos facilitarán el aprendizaje adaptativo, garantizando que el programa pueda responder eficazmente a las necesidades de los participantes y de la comunidad a la que sirve.

